

İPA DERS

ŞEHİR OKULU

BAŞLIYOR

23 Mart - 15 Mayıs tarihleri arasında



SON BAŞVURU
15 MART

Veri Temelli Kent Planlama ve Afet Dirençliliği

Salı 14.00 - 17.00



Dr. Ahmet Türker

Afet Platformu
Kurumsal İletişim Temsilcisi
Toplumsal Etki Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı



Nil Tibukoğlu

Temel İhtiyaç Derneği
Genel Müdürü



Özge Acar

İhtiyaç Haritası
Teknoloji Geliştirme Departmanı
Genel Müdür Yardımcısı



Berna Övül

İhtiyaç Haritası
Proje Geliştirme, Sosyal Etki ve
Raporlama Departmanı
Genel Müdür Yardımcısı

Yaşam Alanlarının Geleceği

Çarşamba 13.00 - 16.00



Mine Dedekoca

İnovasyon ve Girişimcilik Uzmanı

Cuma 11.00 - 14.00

Kent ve Ciddi Oyunlar



Doç. Dr. Asena Kumsal Şen Bayram

Maltepe Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Mimar / Akademisyen



Dr. Oğuz Orkun Doma

Southampton Üniversitesi
Winchester School of Art
Mimar / Akademisyen



İstanbul
Planlama
Ajansı

Çocuklar ve Gençler için Sürdürülebilir ve Katılımcı Kent Tasarımı

Perşembe 14.00 - 17.00



Şeyhmus Yılmaz

İhtiyaç Haritası
Ortağı ve Yönlendirme
Kurulu Üyesi



Sait Beyazyürek

İhtiyaç Haritası
Genel Müdürü



Esra Tanyeli

İhtiyaç Haritası
Kıdemli Proje Uzmanı



**İlayda Aydan
Çelenk**

IDEMA
Sürdürülebilirlik ve
Kurumsal Sosyal Etki
Takım Lideri



**Bahadırhan
Gökmen**

İhtiyaç Haritası
Gönüllülük ve Bireysel
Bağış Departmanı
Kıdemli Uzmanı



Berna Övül

İhtiyaç Haritası
Proje Geliştirme, Sosyal Etki
ve Raporlama Departmanı
Genel Müdür Yardımcısı

Mekânsal Strateji ile Veri Tabanlı Kentsel Çözümler

Cumartesi 10.00 - 13.00



**Esra Aydın
Demiröz**

Kıdemli Eğitim Uzmanı



**İrfan
Taşköprü**

Eğitim Uzman Yardımcısı



**Tuğçe
Ateş**

Eğitim Uzmanı

DERS PROGRAMI

Salı 14.00 - 17.00

**Veri Temelli Kent
Planlama ve Afet
Dirençliliği**

Çarşamba 13.00 - 16.00

**Yaşam Alanlarının
Geleceği**

Perşembe 14.00 - 17.00

**Çocuklar ve Gençler
için Sürdürülebilir
ve Katılımcı Kent
Tasarımı**

Cuma 11.00 - 14.00

**Kent ve Ciddi
Oyunlar**

Cumartesi 10.00 - 13.00

**Mekânsal Strateji
ile Veri Tabanlı
Kentsel Çözümler**



**İstanbul
Planlama
Ajansı**

Veri Temelli Kent Planlama ve Afet Dirençliliği

Salı 14.00 - 17.00

Dersin Yürütücüleri

Dr. Ahmet Türker, Nil Tibukoğlu, Özge Acar, Berna Övül

Dersin Ön Koşulları

Katılımcıların şehir planlaması, afet yönetimi veya sosyal hizmetler alanında temel bilgi sahibi olması, temel düzeyde veri analizi ve harita okuma becerisinin olması ve sosyal ihtiyaç haritalama ve afet müdahalesine ilgi duyarak öğrenmeye hevesli olması beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu modül, katılımcılara şehir planlaması, afet risk yönetimi ve sosyal ihtiyaç haritalamaları üzerine temel bilgiler sunmayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, sosyal ihtiyaçların ve afet sonrası müdahalelerin nasıl haritalandığını, verilerin nasıl toplanıp analiz edildiğini ve bu bilgilerin şehir planlamasına nasıl entegre edildiğini öğrenirler. Ders, şehirlerin sürdürülebilir kalkınmasını destekleyecek veri tabanlı planlama süreçlerinin önemini vurgular.

Bu modül, İhtiyaç Haritası ve Afet Platformu iş birliğiyle yürütülecektir ve her iki kurumun da deneyimleri ve saha verileri ders içeriğine dahil edilecektir. Katılımcılar, güncel ve gerçek veri setleriyle çalışarak şehir planlaması ve afet yönetimi konusunda güçlü bir temel kazanacaklardır.

Dersin Kazanımları

Katılımcılar;

- Sosyal ihtiyaç haritaları ve afet sonrası risk müdahale planları hakkında bilgi sahibi olur.
- Sosyal hizmetler ve afet yönetimi için verilerin nasıl toplanıp analiz edileceğini öğrenir.
- Afet sonrası acil müdahale stratejilerinin oluşturulmasında kullanılan araçları ve yöntemleri anlar.
- Harita tabanlı planlama araçlarını kullanarak veri analizi ve risk değerlendirmesi yapabilir.
- Şehirlerin daha dayanıklı ve sürdürülebilir hale gelmesi için planlama stratejileri geliştirme becerisi edinir.

Veri Temelli Kent Planlama ve Afet Dirençliliği

1. HAFTA

Sosyal İhtiyaç ve Afet Planlamasının Temelleri

- Şehir planlaması ve afet yönetimi arasındaki ilişki
- Sosyal ihtiyaç ve afet sonrası risk müdahale süreçlerine genel bakış
- Temel kavramlar ve veri türleri

Aktivite: Katılımcı tanıtımları ve dersin genel amacı üzerine tartışma

2. HAFTA

Sosyal İhtiyaç Haritalama Yöntemleri

- İhtiyaç haritalarının önemi ve şehir planlamasında rolü
- Verilerin toplanması, analiz edilmesi ve haritalandırma teknikleri
- Sosyal hizmetlere erişim ve dağılım eşitsizlikleri

Aktivite: İhtiyaç haritalarının oluşturulması üzerine pratik çalışması

3. HAFTA

Afet Sonrası Risk Müdahale Planlaması / Stratejiler

- Afet sonrası risk analizi ve risk yönetimi
- Afet müdahale planları ve öncesi / sonrası hazırlık
- AFAD ve yerel yönetimlerin rolü

Aktivite: Gerçek bir afet senaryosu üzerinden risk müdahale planı oluşturma

4. HAFTA

Verinin Toplama ve Analizi

- Veri toplama yöntemleri (saha çalışmaları, dijital platformlar vb.)
- Verinin doğru analizi ve sonuçların şehir planlamasına entegrasyonu
- Veri güvenliği ve etik ilkeler

Aktivite: Veri seti üzerinden analiz yapma ve sonuçları raporlama

5. HAFTA

Harita Tabanlı Planlama Araçları ve Uygulamaları

- GIS (Coğrafi Bilgi Sistemi) kullanımı
- Harita tabanlı analiz ve görselleştirme araçları
- Sosyal ihtiyaç ve afet verilerini harita üzerinde gösterme

Aktivite: GIS yazılımında temel harita oluşturma çalışması

6. HAFTA

Senaryo Tabanlı Afet Simülasyonu ve Karar Alma Süreçleri

- Afet anında veri akışı (ihbar verileri, sosyal ihtiyaç bildirimleri, kurumsal kapasite verileri)
- Belirsizlik altında karar alma
- Kaynak tahsisi ve önceliklendirme (barınma, gıda, psikososyal destek, lojistik)
- Yerel yönetim - STK - gönüllü koordinasyonu
- Harita tabanlı kriz yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik

Aktivite: Kurgusal bir deprem senaryosu üzerinden veri seti alınarak sosyal ihtiyaçların harita üzerinde önceliklendirilmesi, ilk 72 saatlik müdahale planının tasarlanması, karar destek mantığının oluşturulması

Yaşam Alanlarının Geleceği

Çarşamba 13.00 - 16.00

Dersin Yürütücüleri

Mine Dedekoca

Dersin Ön Koşulları

Katılımcıların temel şehircilik, sürdürülebilirlik ve toplumsal dönüşüm kavramlarına aşina olması, İstanbul Vizyon 2050 çerçevesinin genel hatlarını biliyor olması, aktif katılım ve grup çalışmasına açık olması beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin amacı; şehirlerde yaşam alanlarının yalnızca fiziksel mekânlar değil, aynı zamanda sosyal, psikolojik, ekonomik ve dijital ekosistemler olduğunu ortaya koymak ve İstanbul özelinde geleceğin yaşam alanlarını tasarlayabilme perspektifi kazandırmaktır.

Katılımcılar; mutluluk odaklı şehir yaklaşımı, sürdürülebilir mahalle modeli, dijital göçebe yaşam alanları ve kapsayıcı kamusal alan tasarımı üzerine bütüncül bir bakış geliştirecektir.

Dersin Kazanımları

Katılımcılar;

- Geleceğin yaşam alanlarını şekillendiren küresel trendleri analiz edebilir.
- Mutluluk ve iyi oluş odaklı şehir modeli tasarlayabilir.
- Sürdürülebilirlik ve davranış değişikliği temelli mahalle önerileri geliştirebilir.
- Dijital göçebe ve global yetenekler için cazip yaşam alanı kriterlerini tanımlayabilir.
- İstanbul için örnek bir mikro yaşam alanı modeli tasarlayabilir.

Yaşam Alanlarının Geleceği

1. HAFTA

2050'ye Giderken Şehirlerde Dönüşüm

- Dayanıklı, sürdürülebilir ve mutlu şehir kavramı

Tartışma: “Şehir bir hizmet mi, deneyim mi, ekosistem mi?”

2. HAFTA

World Happiness Yaklaşımı

- Mutlu okul & mutlu şehir kavramları
- Kamusal alanların psikolojik etkisi
- İstanbul'da uygulanabilir alanlar üzerine çalışma

3. HAFTA

Sürdürülebilir Mahalle ve Davranış Tasarımı

- Döngüsel ekonomi
- Atık → sanat → kamusal bilinç modeli
- Çocuk ve genç odaklı sürdürülebilirlik programları
- Davranış değişikliği tetikleyicileri

4. HAFTA

Dijital Göçebe ve Yeni Yaşam Modelleri

- Uzaktan çalışma ve mekânsızlık
- Dijital köy ve nomad hub örnekleri
- İstanbul için dijital yaşam alanı modeli
- Büyükkada dijital göçebe konsepti örnek çalışması

5. HAFTA

Kapsayıcı ve Dayanıklı Yaşam Alanları

- Afet dayanıklılığı
- Sosyal kapsayıcılık
- Gençler, kadınlar ve global yetenekler için alan tasarımı
- Mikro-topluluk modeli

6. HAFTA

Genel Değerlendirme

- Proje sunumlarına hazırlık
- İstanbul için “2050 Mikro Yaşam Alanı Tasarımı”
- Politika önerileri ve uygulanabilirlik değerlendirmesi

Kent ve Ciddi Oyunlar

Cuma 11.00 - 14.00

Dersin Yürütücüleri

Doç. Dr. Asena Kumsal Şen Bayram, Dr. Oğuz Orkun Doma

Dersin Ön Koşulları

Katılımcıların, herhangi bir dijital görselleştirme ya da temsil aracına temel düzeyde hakim olmaları, katılımcı ve kapsayıcı kent tasarımı ile oyun geliştirme ve ciddi oyun tasarımına ilgilerinin olması ve süreç sonunda kendi masaüstü oyunlarını geliştirecek kadar programa devam edecek olmaları beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin amacı, öğrencilerin ciddi oyun (serious games) kavramını kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla tanımasını; ciddi oyunların kentsel mekân, kentsel problemler ve kent aktörleri ile kurduğu ilişkileri eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilmesini ve bu çerçevede kent odaklı ciddi oyun tasarımları geliştirebilmesini sağlamaktır. Ders, oyun tasarımını bir eğlence aracı olmanın ötesinde katılım, farkındalık, öğrenme ve kentsel dönüşüm süreçlerine katkı sağlayan bir araç olarak ele alır.

Dersin Kazanımları

Katılımcılar;

- Oyun, ciddi oyun ve oyunlaştırma kavramlarını birbirinden ayırt eder ve aralarındaki kuramsal farkları açıklar.
- Ciddi oyunların eğitim, katılım, planlama ve farkındalık gibi amaçlarla kent bağlamında nasıl kullanıldığını kavrar.
- Kent temalı ciddi oyun örneklerini amaç, hedef kitle, oyun mekaniği ve kentsel bağlam açısından analiz eder.
- Kentsel sorunları (ulaşım, afet, kamusal alan, sosyal adalet vb.) oyun tasarımı perspektifiyle ele alır.
- Bir ciddi oyunun mesajı ile oyun mekaniği arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.
- Eleştirel tartışmalar yoluyla, ciddi oyunların etik, toplumsal ve politik boyutlarını sorgular.
- Takım çalışması ve geri bildirim süreçleri aracılığıyla tasarım geliştirme becerisi kazanır.
- Kent odaklı bir ciddi oyun için özgün bir oyun fikri ve temel tasarım çerçevesi oluşturur.
- Oyun tasarımını yazılı ve sözlü olarak akademik ve tasarımsal bir dille sunar.
- Ciddi oyunların kentsel süreçlerdeki potansiyellerini ve sınırlılıklarını tartışabilir.

Kent ve Ciddi Oyunlar

1. HAFTA

Ciddi Oyun Nedir?

- Ciddi oyun vs. oyunlaştırma
- Oyunun kullanım alanları
- Dijital / analog ciddi oyunlar

2. HAFTA

Kent Bağlamında Ciddi Oyunlar

- Katılımcı planlama oyunları
- Afet ve kriz simülasyonları
- Ulaşım ve altyapı oyunları
- Sosyal adalet ve farkındalık oyunları
- Dijital / masaüstü / sokak oyunları

3. HAFTA

Oyun Dökümantasyonu ve Öğrenci Örneklerinin Tartışılması

- Oyun sunum dokümanı hazırlama
- Katılımcı sunumları

Tartışma: Gerçekten “ciddi” mi? Kentle bağı yüzeysel mi, yapısal mı? Oyunun etkisi ne olabilir?

4. HAFTA

İlk Tasarım Örnekleri ve Geliştirme

- Katılımcıların ilk tasarım sunumları
- Grup geri bildirimi & revizyonlar
- Kent oyunlarında mekân kullanımı, veri, harita ve senaryo

Tartışma: Amaç / eğlence dengesi, mekanik / mesaj uyumu, oyuncu deneyimi

5. HAFTA

Gelişmiş Oyun Sunumları I

Tartışma: Oyun gerçekten bir kentsel meseleyi çözüyor mu? Oyuncu ne öğreniyor / deneyimliyor? Uygulanabilir mi?

6. HAFTA

Gelişmiş Oyun Sunumları II & Kapanış

- Sunum hazırlıklı
- Oyunların demo oynanışı
- Genel değerlendirme

Tartışma: Kentlerin geleceği ve oyun, dijital katılım, XR, veri temelli oyunlar, ciddi oyunların sınırları

Çocuklar ve Gençler için Sürdürülebilir ve Katılımcı Kent Tasarımı

Perşembe 14.00 - 17.00

Dersin Yürütücüleri

Şeyhmus Yılmaz, Sait Beyazyürek, Esra Tanyeli, İlayda Aydan Çelenk, Bahadırhan Gökmen, Berna Övül

Dersin Ön Koşulları

Katılımcıların; kent planlaması, çocuk hakları, gençlik çalışmaları, gönüllülük veya sürdürülebilirlik gibi alanlara ilgi duymaları beklenmektedir. Katılımcılar, çocukların ve gençlerin kent tasarımına katılımını sağlamaya yönelik bilgi ve beceriler kazanacaklardır. Ayrıca, gönüllülüğün gençlerin toplumsal katılımı, çevre bilinci ve şehir planlamasına nasıl katkı sağladığı konusunda derinlemesine bilgi edinmiş olacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu modül, katılımcılara çocuklar ve gençler için sürdürülebilir ve katılımcı kent tasarımının temel prensiplerini öğretmeyi amaçlar. Katılımcılar, kent planlamasında çocukların ve gençlerin aktif katılımını sağlamaya yönelik stratejiler geliştirecek, yaşadıkları çevredeki sosyal, fiziksel ve çevresel ihtiyaçları nasıl göz önünde bulundurabileceklerini öğreneceklerdir. Ayrıca gönüllülüğün; gençlerin katılımı, toplumsal değişim ve şehir planlaması üzerindeki etkilerini detaylı bir şekilde inceleyeceklerdir. Ders, İhtiyaç Haritası'nın çocuklar ve gençlerle ilgili yürüttüğü projelerden ilham alınarak tasarlanacaktır.

Dersin Kazanımları

Katılımcılar;

- Çocuklar ve gençler için sürdürülebilir kent tasarımının temellerini öğrenir.
- Katılımcı kent tasarımı, çocukların ve gençlerin kent planlamasına katılımı üzerine bilgi sahibi olur.
- Gönüllülüğün, gençlerin katılımı ve toplumsal değişim süreçlerinde nasıl kullanılabileceğini öğrenir.
- Çocuklar ve gençlerin sosyal, çevresel ve fiziksel ihtiyaçlarını karşılayacak sürdürülebilir çözümler geliştirebilir.
- Katılımcı projeler geliştirerek, çocukların ve gençlerin kentlerinde daha sağlıklı, güvenli ve sürdürülebilir yaşam alanları yaratabilir.

Çocuklar ve Gençler için Sürdürülebilir ve Katılımcı Kent Tasarımı

1. HAFTA

Çocukların ve Gençlerin Kent Yaşamındaki Hakları ve Rollerine Genel Bakış

- Çocukların ve gençlerin kentteki yaşam alanları
- Çocuk, gençlik hakları ve katılımı
- Sürdürülebilir şehirler için çocukların ve gençlerin önemi

Aktivite: Çocukların ve gençlerin şehirdeki yaşam koşulları üzerine grup tartışması ve kent tasarımına nasıl katılacakları üzerine beyin fırtınası

2. HAFTA

Katılımcı Tasarım Yöntemleri ve Çocukların Kent Tasarımına Katılımı

- Katılımcı kent tasarımı nedir?
- Çocukların ve gençlerin şehir planlamasına katılımı
- Çocukların ve gençlerin ihtiyaçlarını belirleme ve çözüm geliştirme yöntemleri

Aktivite: Çocuklar için katılımcı tasarım atölyesi ve yaşadıkları çevredeki ihtiyaçlarını ifade etmeleri için yöntemler geliştirme

3. HAFTA

Gençlerin Katılımı, Gönüllülük ve Sosyal İhtiyaçlara Duyarlı Kent Tasarımı

- Gönüllülük ve Gençlik: Gönüllülüğün gençlerin sosyal sorumluluk, kent tasarımındaki rolü ve toplumsal değişim süreçlerinde nasıl kullanıldığı
- Gençlerin gönüllülük faaliyetlerine katılımı ve bu süreçlerin şehirdeki etkisi
- Genç gönüllülerin kentlerdeki sosyal ihtiyaçları nasıl karşılayabileceği ve kent tasarımına nasıl katkıda bulunabileceği
- Gönüllülüğün Toplumsal Değişim Üzerindeki Rolü: Gönüllülüğün şehirlerdeki sosyal yapıyı, dayanışmayı ve çevre bilincini nasıl dönüştürebileceğine yönelik yaklaşımlar

Aktivite: Gençlerin gönüllülük faaliyetleri üzerine bir proje geliştirme, katılımcı bir şekilde şehirdeki toplumsal ihtiyaçları çözmeye yönelik öneriler üretme

4. HAFTA

Sürdürülebilir Kent Tasarımının Çocuk Dostu Alanlar Yaratmadaki Rolü

- Çocuklar için sürdürülebilir yaşam alanları
- Yeşil alanlar, güvenlik, ulaşım ve oyun alanlarının tasarımı
- Çocukların ve gençlerin sosyal ve çevresel ihtiyaçlarını karşılayacak tasarım önerileri

Aktivite: Çocuklar için sürdürülebilir alan tasarımı üzerine grup çalışması ve farklı yaş gruplarına uygun alanlar oluşturma

5. HAFTA

Çocuklar ve Gençler için Katılımcı Projeler Geliştirme

- Çocuklar ve gençler için projeler geliştirme ve katılımlarını sağlama yöntemleri
- Gençlerin gönüllülük çalışmalarına katılımını teşvik etme
- Katılımcı projelerde toplumsal fayda sağlama
- Proje yönetimi ve toplumsal kaynak oluşturma

Aktivite: Katılımcı proje tasarımı ve gençlerin yaşam alanlarını iyileştirmek amacıyla projelerin tasarlanması

5. HAFTA

Kentlerde Gençlik Katılımı ve Gönüllülük Ekosisteminin Tasarımı

- Kentlerde gençlik ekosistemi nedir? (Belediyeler, STK'lar, okullar, mahalle ağları)
- Gönüllülük modelleri: Afet gönüllülüğü, mahalle temelli gönüllülük, dijital gönüllülük
- Çocuk ve genç odaklı projelerde sürdürülebilir gönüllü yönetimi
- Kriz ve afet dönemlerinde genç gönüllü mobilizasyonu
- Gönüllülüğün sosyal etki ve kent dayanıklılığı üzerindeki rolü

Aktivite: Bir mahalle için "Gençlik ve Gönüllülük Stratejisi" tasarlanması, çocuk ve gençleri kapsayan, sürdürülebilir bir gönüllü modeli geliştirilmesi, gönüllü yaşam döngüsünün (başvuru - eğitim - saha - geri bildirim - etki ölçümü) planlanması

Mekânsal Strateji ile Veri Tabanlı Kentsel Çözümler

Cumartesi 10.00 - 13.00

Dersin Yürütücüleri

Esra Aydın Demiröz, İrfan Taşköprü, Tuğçe Ateş

Dersin Ön Koşulları

Katılımcıların veri temelli karar üretimine ilgi duymaları, grup çalışmasına ve uygulamalı analiz süreçlerine aktif katılım göstermeleri önemlidir. Herhangi bir ileri düzey CBS bilgisi gerekmemekle birlikte, temel düzeyde veri analizi ve dijital araç kullanımına açık olmaları beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin amacı; katılımcılara mekânsal strateji yaklaşımı çerçevesinde Coğrafi Bilgi Sistemleri'ni (CBS); veri üretme, analiz etme ve kentsel problemlere yönelik çözüm geliştirme aracı olarak kullanma yetkinliği kazandırmaktır.

Ders kapsamında katılımcılar; kentsel sorunları mekânsal boyutlarıyla tanımlama, bu problemlere uygun veri modeli oluşturma, saha verisi üretme ve temel mekânsal analiz yöntemleriyle değerlendirme süreçlerini deneyimler.

Bu süreç sonunda, elde edilen bulguların stratejik müdahale önerilerine dönüştürülmesi ve veri temelli planlama yaklaşımının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Kazanımları

Katılımcılar;

- Kentsel bir problemi mekânsal boyutuyla tanımlayabilecek ve analiz edilebilir bir çerçeve oluşturabilir.
- Seçilen probleme uygun temel bir mekânsal veri modeli tasarlayabilir.
- Bir veri toplama sistemi kurgulayarak örnek veri üretebilir.
- Toplanan veriyi harita üzerinde görüntüleyip mekânsal analiz uygulayabilir.
- Analiz sonuçlarını yorumlayarak önceliklendirilmiş ve uygulanabilir stratejik çözüm önerileri geliştirebilir.

Mekânsal Strateji ile Veri Tabanlı Kentsel Çözümler

1. HAFTA

Mekânsal Problem Tanımı ve Stratejik Veri Modeli Tasarımı

- Mekânsal strateji nedir?
- Kentsel problemin mekânsal bileşenleri
- Mekânsal strateji çerçevesinde analitik soru
- Problemden veri modeline geçiş
- Temel mekânsal veri modeli bileşenleri

2. HAFTA

Mekânsal Strateji ve Veri Tasarımı - Online

- Çalışma alanının belirlenmesi
- Problem tanımının yapılması
- Veri ihtiyacının tespit edilmesi
- Seçilen probleme uygun veri modeli oluşturulması
- Web ortamında veri yapısının tasarımı

3. HAFTA

Mekânsal Diyalog: Sahadan Veri Toplama

- Sahadan veri toplama araçları
- Web tabanlı veri toplama uygulaması yapılandırma
- Veri oluşturma sürecini otomatize etme
- Veri kalitesi kontrol mekânizmaları

*Arcgis survey123, quick capture ve fieldmap uygulamaları anlatılacaktır.

4. HAFTA

Sahadan Veri Toplama Uygulamaları Tasarımı Atölye Çalışması - Online

- Veri toplama aracının tasarlanması
- Pilot veri üretimi
- Veri kalitesi kontrolü

Aktivite: arcgis survey123, quick capture ve fieldmap uygulamaları ile katılımcılar kendi veri toplama platformlarını oluşturacaklardır.

5. HAFTA

Mekânsal Stratejilerin Dijital Web Uygulamaları ile Anlatımı

- Mekânsal web uygulaması türleri
- Mekânsal stratejiler için web uygulaması oluşturma
- Mobil arayüz yapılandırma
- İnteraktif web uygulamasının paylaşılması

*ArcGIS Experience Builder, Dashboards ve StoryMaps uygulamaları anlatılacaktır.

6. HAFTA

Mekânsal Stratejinin Web Uygulamaları ile Sunumu - Online

Katılımcıların Proje Sunumları ve Tartışma

- Önceki haftalarda tanımlanan mekânsal problemin tekrar çerçevelenmesi
- Toplanan saha verilerinin ve analiz çıktılarının düzenlenmesi
- Seçilen uygulama türüne göre (Dashboard / Experience Builder / Storymap) tasarım yapılması
- Stratejik önceliklerin görselleştirilmesi (harita, grafik, gösterge panelleri vb.)
- Müdahale önerilerinin uygulama içinde anlatılması